

ENJEU DE LA FORMATION PREPARATOIRE DE LA CATEGORIE B

Les enjeux des formations au permis B sont de permettre l'accessibilité à un emploi, à une capacité de mobilité pour ses loisirs, la vie familiale et sociale.

Sachant que la conduite d'une automobile n'est pas innée, elle nécessite de passer par l'apprentissage.

D'où l'importance de passer par une école de conduite dont les compétences du personnel agréer permettra d'amener les élèves à un niveau de conduite autonome et responsable.

- **Les enjeux de la formation à la conduite :**

L'objectif général est d'obtenir une diminution de l'accidentologie (3000 morts/an).

Le REMC (Révérenciel pour l'Education à une Mobilité Citoyenne) a pour objectif de former les futurs conducteurs pour prendre conscience des facteurs de risques, mettre en connexion ces mêmes risques, s'auto évaluer, connaître ses capacités, établir un lien entre le véhicule, les autres usagers et son environnement.

Avec les 4 compétences globales :

- Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul
- Appréhender la route et circuler dans des conditions normales
- Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers
- Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique.

La formation du conducteur accompagné de son moniteur pourra mémoriser, restituer, savoir-faire, savoir-être et savoir devenir.

- **RAPPEL SUR LE REMC**
- **Compétence 1 du REMC :**

L'élève sait s'installer, vérifier l'installation des passagers, tenir le volant et le tourner. Il doit savoir démarrer et s'arrêter sur tous types de déclivité ou de relief, utiliser ses commandes et sa boîte de vitesses.

- **Compétences 2 du REMC :**

L'élève circule dans des conditions de circulation, il observe autour de lui à l'aide des rétros et en vision directe l'environnement qui l'entoure. Il apprend à gérer les différentes intersections et à rendre les décisions qui correspondent. Les manœuvres telles que crêteau et rangement en bataille sont en cours d'acquisition ou acquis.

- **Compétence 3 du REMC :**

Nous abordons des situations plus complexes : routes étroites et sinueuses, croisement, dépassement, s'insérer/voie rapide, circulation dense, météos dégradées. L'élève monte son niveau de maîtrise du véhicule.

- **Compétence 4 du REMC :**

Etre autonome, le candidat sait gérer seul les directions, préparer son itinéraire, il est sûr de ses compétences à l'égard des piétons et usagers vulnérables et il a des notions sur les entretiens mécaniques de son véhicule ainsi que la notion de réaction en cas d'urgence.

Le bilan de compétences sera présenté sous la forme d'une simulation au permis de conduire suivant la grille d'évaluation que nous allons développer.

Après un bref rappel des consignes pré ambulatoire rappelant la nécessité d'assurer sa sécurité et celle des autres usagers ainsi que l'application du code de la route, des questions liées à la sécurité routière, aux premiers secours, et vérifications intérieures et extérieures seront posées.

Cette évaluation comportera une phase de conduite autonome, le candidat devra prendre les initiatives nécessaires à la fluidité de sa conduite, à son adaptabilité d'une conduite économique et écologique et fera preuve de courtoisie quand les situations l'exigent.

Enfin, une manœuvre lui sera imposée et un arrêt de précision lors d'un arrêt sera à effectuer.

La durée de l'examen dure 30 minutes, à l'initiative de l'élève l'examen débute.

- **Connaître et maîtriser son véhicule**

Le candidat vérifie les ceintures et les portières après s'être installé. Lors de l'épreuve, nous vérifions sa maîtrise des commandes et la mémorisation des vérifications.

- **Appréhender la route**

Le moniteur s'assure que le candidat sait observer autour de lui, prendre en compte son environnement sans commettre d'infractions.

- **Partager la route avec les autres usagers**

Nous évaluons sa capacité à indiquer ses manœuvres et ses changements de direction, savoir occuper l'espace et tenir compte des distances de sécurité latérales, devant et derrière soi.

La phase de conduite autonome durera environ 5 minutes, elle aura pour objectif que le candidat sait suivre la direction des panneaux pour se diriger.

A l'issu de cette évaluation, un bilan commenté sera établit de manière orale et écrite.

L'objectif final étant de savoir si le candidat peut se présenter à l'examen.

NB : un examen blanc peut se faire avec 2 candidats, un au volant, l'autre à l'arrière avec une écoute pédagogique, et au bout de 30 minutes les rôles sont inversés.

ENJEU DE LA FORMATION PREPARATOIRE DE LA CATEGORIE A, A1 et A2

- **Catégorie A1, A2**

Les candidats qui se présentent à la catégorie A1 (125 cm3), devront subir 2 épreuves,

→ L'une sur un plateau, l'autre en circulation

Concernant l'épreuve plateau, le candidat devra présenter ses équipements et ses pièces d'identités, s'en suivra un tirage au sort du circuit qui servira d'examen.

- Pousser la moto sans l'aide du moteur 2^{ème} épreuve
- Le parcours lent qui consiste à passer sur un parcours chronométré et nécessitant la maîtrise de la trajectoire de l'équilibre et des commandes à l'aller.
- Parcours rapide, une phase de freinage d'urgence suivi d'un demi-tour sans passager (2 essais) et une phase d'évitement (2 essais)

La première consiste à maîtriser à 50 km heure un freinage d'urgence avec un arrêt complet en 3^{ème} vitesse.

La seconde consiste en un slalom suivi d'un évitement à 50 kms et d'un arrêt maîtrisé.

L'épreuve dure environ 12 minutes.

Concernant l'épreuve en circulation, le bilan de compétences portera sur l'équipement et l'installation, une phase de conduite autonome lui sera imposée au cours de laquelle sera évaluée sa capacité à se déplacer de manière responsable. Il devra également observer autour de lui, prendre en compte l'environnement, la réglementation, et les autres usagers. En outre, des compétences comme se positionner, utiliser les commandes, adapter son allure ou partager la chaussée, ainsi que respecter les distances de sécurité seront requis. Une attention particulière sera portée sur les trajectoires dans les virages.

L'épreuve dure en moyenne 30-40 minutes.